

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»Советского района г.
Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 1, 3 год обучения

Автор-составитель:
Евграфова С.В.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»Советского района г.
Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«В стране родного языка»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 1, 3 год обучения

Автор-составитель:
Евграфова С.В.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 9 лет и состоит из курсов «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение»

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа, что в год составляет 216 часов

Ожидаемые результаты реализации программы

Должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

- слова, словосочетания, предложения, текста;
 - основные орфографические и пунктуационные правила;
 - некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
 - имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
 - элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
 - различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	04.09	В Сказочное царство слов. Входной мониторинг	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	06.09	Введение	3	учебное занятие		
3	11.09	Путешествие в страну Слов.	3	учебное занятие		
4	13.09	«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).	3	учебное занятие		
5	18.09	Путешествие в страну Слов.	3	учебное занятие		
6	20.09	«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).	3	учебное занятие		
7	25.09	Чудесные превращения слов.	3	учебное занятие		
8	27.09	«Сказки зарубежных	3	учебное занятие		

		писателей».			
9	02.10	Чудесные превращения слов.	3	учебное занятие	
10	04.10	«Сказки зарубежных писателей».	3	учебное занятие	
11	09.10	В гостях у слов-родственников	3	учебное занятие	
12	11.10	«Ежели вы вежливы...».	3	учебное занятие	
13	16.10	В гостях у слов-родственников	3	учебное занятие	
14	18.10	«Жизнь дана на добрые дела».	3	учебное занятие	
15	23.10	Добрые слова.	3	учебное занятие	
16	25.10	«Наша родина – Россия».	3	учебное занятие	
17	30.10	Добрые слова.	3	учебное занятие	
18	01.11	«Наша родина – Россия».	3	учебное занятие	
19	08.11	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	3	учебное занятие	
20	13.11	«Люблю тебя, природа, в любое время года».	3	учебное занятие	
21	15.11	Новые слова в русском языке.	3	учебное занятие	
22	20.11	«Люблю тебя, природа, в любое время года».	3	учебное занятие	
23	22.11	Новые слова в русском языке.	3	учебное занятие	
24	27.11	«За доброе дело стой смело».	3	учебное занятие	
25	29.11	Встреча с зарубежными друзьями.	3	учебное занятие	
26	04.12	«За доброе дело стой смело».	3	учебное занятие	

27	06.12	Синонимы в русском языке.	3	учебное занятие		
28	11.12	«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».	3	учебное занятие		
29	13.12	Синонимы в русском языке.	3	учебное занятие		
30	18.12	«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».	3	учебное занятие		
31	20.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	3	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
32	25.12	«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
33	27.12	Слова- антонимы.	3	учебное занятие		
34	10.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
35	15.01	Слова- омонимы	3	учебное занятие		
36	17.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
37	22.01	Крылатые слова.	3	учебное занятие		
38	24.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
39	29.01	В королевстве ошибок	3	учебное занятие		
40	31.01	«Я познаю мир».	3	учебное занятие		
41	05.02	В королевстве ошибок	3	учебное занятие		
42	07.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие		
43	12.02	В стране Сочинителей.	3	учебное занятие		

44	14.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие	
45	19.02	В стране Сочинителей.	3	учебное занятие	
46	21.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие	
47	26.02	Искусство красноречия.	3	учебное занятие	
48	28.02	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
49	04.03	Искусство красноречия.	3	учебное занятие	
50	06.03	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
51	11.03	Праздник творчества и игры.	3	учебное занятие	
52	13.03	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
53	18.03	Трудные слова.	3	учебное занятие	
54	20.03	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
55	25.03	Трудные слова.	3	учебное занятие	
56	27.03	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
57	01.04	Анаграммы и метаграммы.	3	учебное занятие	
58	03.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
59	08.04	Анаграммы и метаграммы.	3	учебное занятие	
60	15.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
61	17.04	Шарады и логогрифы.	3	учебное занятие	

62	22.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие		
63	24.04	Шарады и логогрифы.	3	учебное занятие		
64	29.04	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
65	06.05	Откуда пришли наши имена.	3	учебное занятие		
66	08.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
67	13.05	Откуда пришли наши имена.	3	учебное занятие		
68	15.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
69	20.05	Занимательное словообразование.	3	учебное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
70	22.05	Литературная игра	3	учебное занятие		
71	27.05	Промежуточная аттестация по итогам года	3	контрольное занятие		
72	29.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
		Итого	216 ч			