

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.
Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 1, 3 год обучения

Автор-составитель:

Евграфова С.В.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.
Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 1, 3 год обучения

Автор-составитель:

Евграфова С.В.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 9 лет и состоит из курсов «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение»

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа, что в год составляет 216 часов

Ожидаемые результаты реализации программы

Должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	04.09	В Сказочное царство слов. Входной мониторинг	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	06.09	Введение	3	учебное занятие		
3	11.09	Путешествие в страну Слов.	3	учебное занятие		
4	13.09	«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).	3	учебное занятие		
5	18.09	Путешествие в страну Слов.	3	учебное занятие		
6	20.09	«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).	3	учебное занятие		
7	25.09	Чудесные превращения слов.	3	учебное занятие		
8	27.09	«Сказки зарубежных	3	учебное занятие		

		писателей».			
9	02.10	Чудесные превращения слов.	3	учебное занятие	
10	04.10	«Сказки зарубежных писателей».	3	учебное занятие	
11	09.10	В гостях у слов-родственников	3	учебное занятие	
12	11.10	«Ежели вы вежливы...».	3	учебное занятие	
13	16.10	В гостях у слов-родственников	3	учебное занятие	
14	18.10	«Жизнь дана на добрые дела».	3	учебное занятие	
15	23.10	Добрые слова.	3	учебное занятие	
16	25.10	«Наша родина – Россия».	3	учебное занятие	
17	30.10	Добрые слова.	3	учебное занятие	
18	01.11	«Наша родина – Россия».	3	учебное занятие	
19	08.11	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	3	учебное занятие	
20	13.11	«Люблю тебя, природа, в любое время года».	3	учебное занятие	
21	15.11	Новые слова в русском языке.	3	учебное занятие	
22	20.11	«Люблю тебя, природа, в любое время года».	3	учебное занятие	
23	22.11	Новые слова в русском языке.	3	учебное занятие	
24	27.11	«За доброе дело стой смело».	3	учебное занятие	
25	29.11	Встреча с зарубежными друзьями.	3	учебное занятие	
26	04.12	«За доброе дело стой смело».	3	учебное занятие	

27	06.12	Синонимы в русском языке.	3	учебное занятие		
28	11.12	«Кто родителей почитает, тот век не погибает».	3	учебное занятие		
29	13.12	Синонимы в русском языке.	3	учебное занятие		
30	18.12	«Кто родителей почитает, тот век не погибает».	3	учебное занятие		
31	20.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	3	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
32	25.12	«Кто родителей почитает, тот век не погибает».	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
33	27.12	Слова- антонимы.	3	учебное занятие		
34	10.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
35	15.01	Слова- омонимы	3	учебное занятие		
36	17.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
37	22.01	Крылатые слова.	3	учебное занятие		
38	24.01	«Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных).	3	учебное занятие		
39	29.01	В королевстве ошибок	3	учебное занятие		
40	31.01	«Я познаю мир».	3	учебное занятие		
41	05.02	В королевстве ошибок	3	учебное занятие		
42	07.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие		
43	12.02	В стране Сочинителей.	3	учебное занятие		

44	14.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие	
45	19.02	В стране Сочинителей.	3	учебное занятие	
46	21.02	«Я познаю мир».	3	учебное занятие	
47	26.02	Искусство красноречия.	3	учебное занятие	
48	28.02	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
49	04.03	Искусство красноречия.	3	учебное занятие	
50	06.03	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
51	11.03	Праздник творчества и игры.	3	учебное занятие	
52	13.03	«Край родной». (Стихи и рассказы татарских писателей	3	учебное занятие	
53	18.03	Трудные слова.	3	учебное занятие	
54	20.03	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
55	25.03	Трудные слова.	3	учебное занятие	
56	27.03	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
57	01.04	Анаграммы и метаграммы.	3	учебное занятие	
58	03.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
59	08.04	Анаграммы и метаграммы.	3	учебное занятие	
60	15.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие	
61	17.04	Шарады и логогрифы.	3	учебное занятие	

62	22.04	«Любовь – волшебная страна»	3	учебное занятие		
63	24.04	Шарады и логогрифы.	3	учебное занятие		
64	29.04	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
65	06.05	Откуда пришли наши имена.	3	учебное занятие		
66	08.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
67	13.05	Откуда пришли наши имена.	3	учебное занятие		
68	15.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие		
69	20.05	Занимательное словообразование.	3	учебное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
70	22.05	Литературная игра	3	учебное занятие		
71	27.05	Промежуточная аттестация по итогам года	3	контрольное занятие		
72	29.05	Праздники (утренники, беседы, литературная игра)	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
		Итого	216 ч			